

**ANNEXE : IDENTIFICATION DES BESOINS EN FORMATION**

Merci de bien vouloir décrire les compétences et faiblesses des agents, pour chacune des missions ci-dessous. Nous vous invitons à remplir un tableau par corps de métier (animateurs, ATSEMs, intervenants culturels, intervenants sportifs, ...).

<i>Agents concernés (corps de métier et nombre) :</i>				
... en matière de ...	Compétences	Proportion d'agents concernés	Faiblesses	Proportion d'agents concernés
Caractéristiques du développement de l'enfant				
Compréhension des objectifs éducatifs municipaux et traduction de ceux-ci en actions				
Connaissances des autres acteurs éducatifs du territoire (activités proposées, public concerné, ...)				
Ecriture de projets d'animation				
Gestion administrative de l'activité encadrée				
Gestion d'un groupe (éviter les conflits, animer et non laisser-faire, ...)				
Méthodes pédagogiques				
Réglementation				
Relation avec les enfants (confiance, rôle d'adulte-référent etc.)				
Relation avec les parents (établissement de la confiance, politesse etc.)				
Relation hiérarchique et/ou encadrement d'équipe				
Sécurité physique et morale des enfants				
Techniques d'animation : préciser le(s) champ(s) d'intervention que vous souhaitez cibler				
Travail en équipe pluri-disciplinaire				

## PROPOSITION D'ACCOMPAGNEMENT à L'EVOLUTION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

« Modules de formation pour l'amélioration de la qualité de l'action éducative locale »  
(accueils de loisirs, contrats locaux d'accompagnement à la scolarité, réforme des rythmes éducatifs, ...)



Contact : Frédéric PEREZ, directeur régional des formations  
Caroline BESSE-PRIEM, chargée de projets

**Les Francas du Val d'Oise**

**Logement 1902**

**6 chemin des pilets**

**95 800 CERGY-le-haut**

**01 34 64 73 72**

[francas-95@wanadoo.fr](mailto:francas-95@wanadoo.fr)

[www.lesfrancasnidf.asso.fr](http://www.lesfrancasnidf.asso.fr)

Agrément OF : 11751889475



## PRESENTATION

### Les Francas accompagnent les territoires dans leurs projets

Les Francas, fédération d'organismes locaux d'activités et de structures éducatives pour les enfants et les adolescents, ont vocation à :

- accompagner les collectivités dans la définition et la mise en oeuvre de leurs politiques « Enfance-jeunesse »,
- intervenir dans la formation des cadres des activités enfance-jeunesse,
- développer des pratiques éducatives et pédagogiques innovantes dans les structures en direction des enfants, des adolescents et des jeunes,
- soutenir l'émergence de centres de loisirs éducatifs.

Dans le cadre de leur intervention, les Francas d'Ile-de-France s'appuient sur les partenaires associatifs et institutionnels locaux pouvant être acteurs du projet.

Ils n'ont pas de « catalogue figé » de leurs propositions, car ils construisent, avec l'ensemble des acteurs de chaque territoire, des partenariats et des réponses adaptées aux attentes des mineurs et des jeunes qui y vivent et aux besoins en formation identifiés.

### Le contexte, les enjeux

La posture des Francas vise à instituer la continuité éducative entre les différents temps de vie de l'enfant et engager à la complémentarité des actions portées par les différents acteurs de la communauté éducative, reconnaître la valeur éducative du temps libre (hors enseignement).

Pour assurer la qualité des actions éducatives, deux conditions minimales doivent être réunies :

- présenter des ateliers inclus dans un projet construit, suivi et évalué,
- solliciter des encadrants/intervenants qualifiés (techniquement, mais aussi dans leur capacité à assurer la bien-traitance des enfants).

Pour remplir cette 2<sup>ème</sup> condition, deux solutions s'offrent aux organisateurs :

- la formation initiale, avec le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport « Loisirs Tous Publics » (BPJEPS-LTP) et le Certificat de Qualification Professionnelle « Animateur péri-scolaire » (CQP « Anim. péri-sco.),
- la formation continue (cf propositions ci-dessous).

## OBJECTIFS ET CONTENUS DE NOS INTERVENTIONS

Dans le cadre de la formation continue, les Francas d'Ile-de-France proposent de mettre en place un accompagnement méthodologique et technique à destination des personnels éducatifs (animateurs, ATSEMs, éducateurs sportifs, médiateurs culturels, ..) des associations et communes des Yvelines et du Val d'Oise.

### Objectifs

Dans l'ensemble des actions qu'ils portent à destination des enfants et jeunes, les Francas souhaitent :

- agir sur la qualité de l'action éducative dans le temps libre des enfants et des jeunes (objectif national),
- partager les outils de ses actions nationales avec les organisateurs locaux,
- qualifier les acteurs éducatifs.

### Démarche et contenus

Les Francas d'Ile-de-France proposent un accompagnement selon plusieurs entrées :

- des modules d'apports fondamentaux sur la communication, la gestion de groupes et/ou les projets d'animation,
- des modules de techniques d'animation\* permettant l'acquisition de savoir-faire autour de diverses animations,
- des modules d'analyse des pratiques,
- des modules de soutien à la fonction de pilotage des coordinateurs ou référents.

Les journées d'accompagnement à l'évolution des pratiques professionnelles des encadrants peuvent réunir de 8 à 20 personnes.

Chaque collectivité, ou association partenaire, désigne un(e) correspondant(e) « Ville » ou « Asso » qui est l'interlocuteur(rice) privilégié(e) des Francas d'Ile-de-France. Il(elle) est chargé(e) au plan local de mettre en oeuvre les engagements logistiques (réservation de repas, de salles) et techniques (recueil des inscriptions, convocation des participants) de la collectivité ou association.

Les Francas d'Ile-de-France utilisent les supports pédagogiques nationaux (Livret « Objectif BAFA », fichiers « Viens jouer », divers n° de « Camaraderie », ...) et des supports techniques en usage au sein de l'association ou de la commune (fiche de bilan de journée, règlement intérieur etc.).

\*Afin que les techniques acquises par les acteurs éducatifs puissent être réinvesties dans un projet d'animation complet, les Francas proposent des contenus sous forme de « cycles ».



## Modules d'apports fondamentaux

(groupes de 20 personnes maximum)

Pour les personnels nouvellement recrutés, un module d'adaptation à l'emploi pourra être envisagé préalablement.

Les modules d'apports fondamentaux ont une durée de deux jours chacun. Les Francas fournissent des ressources documentaires aux participants, ils utilisent (avec l'autorisation des services) les outils municipaux ou associatifs.

### Communication

*Objectif de formation :*

- construire des référentiels communs,
- développer la coopération entre les acteurs,
- identifier les temps et types d'informations nécessaires, notamment vers les enfants et les parents.

*Contenus* (données indicatives et non exhaustives) :

- les attitudes de l'animateur en tant que « modèle »,
- les métiers des différents acteurs de la communauté éducative (les reconnaître pour mieux communiquer entre co-éducateurs),
- les réponses aux « pourquoi » des enfants,
- mise en pratique (théâtre-forum).



### Gestion de groupe

*Objectifs de formation :*

- encadrer un groupe en considérant les individualités,
- savoir préparer et conduire une activité périscolaire adaptée au public visé.

*Contenus* (données indicatives et non exhaustives) :

- l'autorité n'est pas de l'autoritarisme,
- les caractéristiques des enfants au cours de leur développement, notamment des 3-11 ans,
- la courbe d'intensité,
- la place du meneur et la relation d'aide au sein de l'équipe d'animation,
- les postures des individus dans un groupe.

### Projet d'animation

*Objectifs de formation :*

- questionner les enjeux de l'action éducative hors temps scolaire,
- vérifier les éléments nécessaires à la mise en oeuvre d'un Projet Educatif Local (PEL), d'un projet pédagogique et d'un projet d'animation.

*Contenus* (données indicatives et non exhaustives) :

- les démarches pédagogiques,
- les différents projets,
- le lien entre les différents projets (projets d'école, projet éducatif municipal, ...) dans une perspective de projet local d'éducation,
- la méthode du projet d'animation,
- la rédaction du projet à partir de la pratique des stagiaires présents,
- la valeur éducative du temps libre.



## Modules de techniques d'animation

(groupes de 12 personnes maximum)

Les objectifs de formation sont liés à l'acquisition des savoir-faire techniques sur divers supports d'animations et à l'adaptation de l'activité aux capacités et besoins des enfants (en fonction de leurs âges, entre autres). Chaque module aborde les points relatifs à l'intérêt éducatif de l'activité en lien au développement de l'enfant/adolescent, aux méthodes pédagogiques, à la construction des séances et leur enchaînement.

Les contenus proposés sont donnés à titre indicatifs et non exhaustifs. Les Francas se procurent le matériel nécessaire aux animations, ils peuvent coopérer avec des intervenants spécifiques (sous réserve de leurs disponibilités).

### Cycle « Activités de Découvertes Scientifiques et Techniques »

*Durée* : 5 jours

*Contenus* :

- astronomie (partenariat avec l'Association Française d'Astronomie),
- électricité et numérique : initiation à la programmation (partenariat avec les Petits débrouillards),
- fabrication de Push-car (caisse à savons),
- robotique (partenariat avec Planète sciences Ile-de-France).

### Cycle de base « Art et culture »

*Durée* : 3 jours

*Contenus* :

- arts urbains (partenariat avec le collectif Art'tractif),
- découverte du patrimoine local,
- initiation à l'expression théâtrale (partenariat avec le Festival Théâtral du Val d'Oise).



### « Mécano des arts »

*Durée* : 5 jours

*Contenus* :

- analyse critique d'une représentation théâtrale (partenariat avec le Festival Théâtral du Val d'Oise),
- découverte musicale (partenariat avec le collectif Art'tractif),
- histoire et pratique de l'art contemporain (partenariat avec le centre d'art contemporain de l'abbaye de Maubuisson),
- participation au Festival mondial de la marionnette de Charleville-Mézières (septembre 2015).

### Cycle « Citoyenneté »

*Durée* : 3 jours

*Contenus* :

- création d'une Association Temporaire d'Enfants Citoyens (ATEC),
- concours des droits de l'enfant,
- prévention (santé, dont hygiène bucco-dentaire, sécurité routière et risques domestiques).

### Cycle « Environnement et développement durable »

*Durée* : 3 jours

*Contenus* :

- bâtiment et fournitures : consomm'action
- carré potager et jardinage durable,
- cycle de l'eau et économies d'énergies (partenariat avec l'éco-centre d'Ecouen).



Cycle « Jeux »

*Durée* : 3 jours

*Contenus* (données indicatives et non exhaustives) :

- jeux sportifs collectifs,
- jeux de société (jeux coopératifs, jeux de plateaux et jeux de têtes).



## Module d'analyse des pratiques

(groupes de 20 personnes maximum)

Ce module nécessite que les participants se soient essayés à l'encadrement de groupes d'enfants.

*Objectifs de formation* :

- obtenir des réponses individualisées à ses questions,
- s'auto-évaluer,
- se fixer des pistes de progression pour mener ses ateliers.

*Durée* : une journée

*Contenus* (données indicatives et non exhaustives) :

- évaluation des séances d'essai (identification des sources de difficultés et de réussites),
- formulation de préconisations pour la mise en oeuvre des projets d'animation.

## Module de soutien à la fonction de pilotage

Ce module ne peut être décrit ici, car il est bâti pour chaque territoire en fonction du nombre et de l'expérience des coordinateurs ou référents. Le plus souvent, les questions abordées portent sur :

- l'animation du comité de pilotage et évaluation du Projet Educatif du Territoire (PEdT),
- la conduite de projet (traduction pédagogique du PEL et du PEdT),
- la connaissance des dispositifs (CLAS, Politique de la ville etc.),
- la connaissance précise des rythmes chrono-biologiques,
- la gestion d'équipe,
- la maîtrise des dispositifs existants sur le territoire,
- les partenariats et relations (avec les enseignants et les familles).

Pour les petites communes, des regroupements peuvent être envisagés.

## Séminaire d'élu(e)s

Les Francas peuvent aussi soutenir les membres des conseils municipaux dans la définition de leurs ambitions et objectifs en matière d'éducation (animation, prévention et insertion) pour les enfants, adolescents et jeunes de leur territoire.

D'une durée de 2 x 3h, ces rencontres permettent aux élu(e)s de réfléchir, d'échanger et de s'accorder sur des questions telles que:

- les représentations de la co-éducation et de la place des différents acteurs,
- les attentes et besoins des publics,
- les actions à prioriser.

Des thèmes à aborder peuvent bien sûr être soumis par les participants.

Le séminaire peut accueillir jusqu'à 20 personnes.

## COÛT DE L'INTERVENTION

### **Adhésion**

Les Francas sont une association et non un organisme à but lucratif.

Seul(e)s leurs adhérent(e)s peuvent bénéficier de leurs formations et prestations.

L'adhésion collective (la personne morale adhère pour tous ses agents, le coût est fonction du nombre d'habitants ou d'adhérents) permet à la ville ou l'association:

- d'être abonnée pour l'année au trimestriel « Camaraderie » (autant d'exemplaires de chaque numéro que de structures enfance-jeunesse),
- d'emprunter gracieusement des outils et supports disponibles au sein du centre de ressources des Francas du Val d'Oise
- d'obtenir à prix réduits nos publications pédagogiques,
- de siéger au conseil d'administration,
- de demander la participation et l'appui éducatif des Francas pour les comités de pilotage des dispositifs dans lesquelles (CEJ, PEdT, ...) elle est inscrite.

### **Frais pédagogiques**

Intervention : 1 000€/jour/groupe